



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PŘÍRUČKA PRO POUŽITÍ E-KURSŮ

Erasmus+ Project e-Courses for English Teachers

2020-1-SK01-KA226-SCH-094259

Příručka pro použití e-kursů

Martin Drlík

2021

Erasmus+ Project e-Courses for English Teachers

2020-1-SK01-KA226-SCH-094259

Podpora Evropské komise při tvorbě této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenesे odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.

Licence (typ licence: Uvedení autora – Nekomerční - Žádná odvozená díla) může být používána třetími stranami, pokud jsou dodrženy licenční podmínky. Jakékoli materiály publikované podle podmínek licence CC jsou jako takové jasně označeny.

Všechny ochranné známky a názvy značek uvedené v této publikaci a všechny uvedené ochranné známky a názvy značek, které mohou být duševním vlastnictvím třetích stran, bezpodmínečně podléhají ustanovením obsaženým v příslušných zákonech upravujících ochranné známky a další související značky. Pouhá zmínka o ochranné známce nebo názvu značky neznámá, že taková ochranná známka nebo název značky není chráněna právy třetích stran.



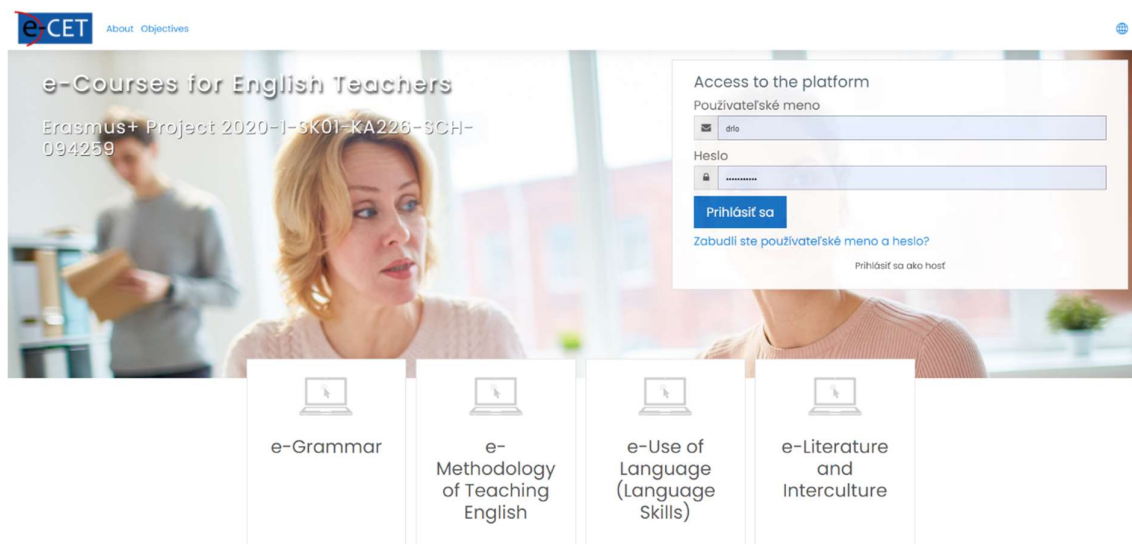
Obsah

E-learningový portál E-CET	3
Nástěnka.....	3
Vytvoření kurzu.....	4
Správa témat kurzu.....	5
Přidávání souborů.....	5
Přidávání interaktivního obsahu.....	6
Typ úlohy: Výběr z možných odpovědí	10
Typ úlohy: Přetahování do textu/obrázku	13
Typ úlohy: Doplnění do prázdných polí.....	15
Typ úlohy: Označování slov.....	16
Typ úlohy: Přetahování textu.....	18
Typ úlohy: Pravda/Nepravda	19
Tvorba kvízu.....	22
Tvorba úloh v bance úloh	22
Typ úlohy: Výběr z možných odpovědí	25
Typ úlohy: Pravda/Nepravda	26
Typ úlohy: Přiřazování.....	27
Typ úlohy: Přetahování do textu.....	28
Typ úlohy: Krátká tvořená odpověď.....	29
Typ úlohy: Doplnovací úloha/Vložená odpověď	30
Kategorie úloh	35
Přidávání úkolů do kvízu.....	36

E-learningový portál E-CET

Systém řízení výuky Moodle vyvinutý v rámci projektu e-CET je dostupný na internetové adrese <https://ecet.aspektnd.sk/>.

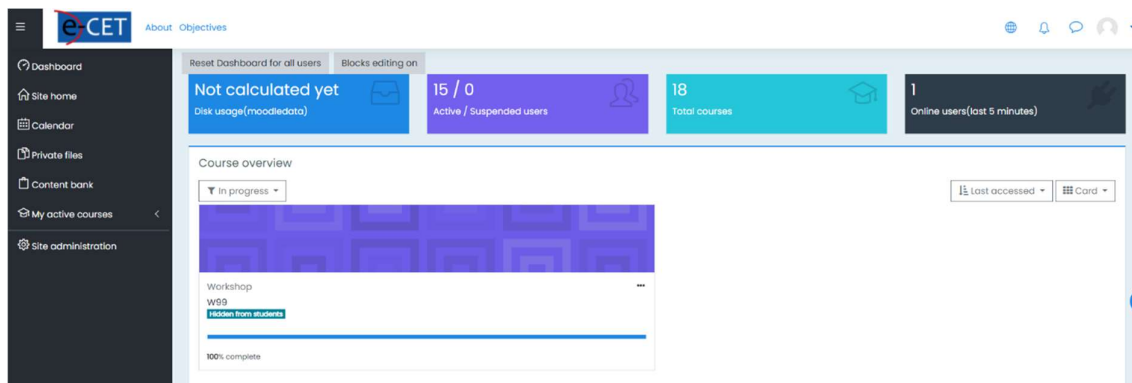
E-learningové kurzy jsou dostupné pouze pro registrované uživatele. V tuto chvíli není možné se samostatně zaregistrovat. Pro vytvoření uživatelského účtu je tedy nutné kontaktovat administrátora.



Jakmile máme uživatelský účet, můžeme se přihlásit do systému. Vidíme Nástěnku, která se může lišit podle přiřazené role a preference jednotlivých uživatelů. Seznam kurzů, ke kterým máme přístup nebo do kterých jsme již zapsáni, je zobrazen v hlavní části Nástěnky. Pokud tam žádné kurzy nevidíme, můžeme zkusit změnit nastavení filtru.

Pokud vidíme kurz, můžeme na něj kliknout a vstoupit tak do něj.

Nástěnka



Poznámka: Kurz, který plánujeme používat často, můžeme zvýraznit pomocí pomlčky v pravém horním rohu. Pokud zvolíme možnost S hvězdičkou, bude kurz vždy dostupný na nejviditelnější části Nástěnky.

Course overview



Workshop

★ W99

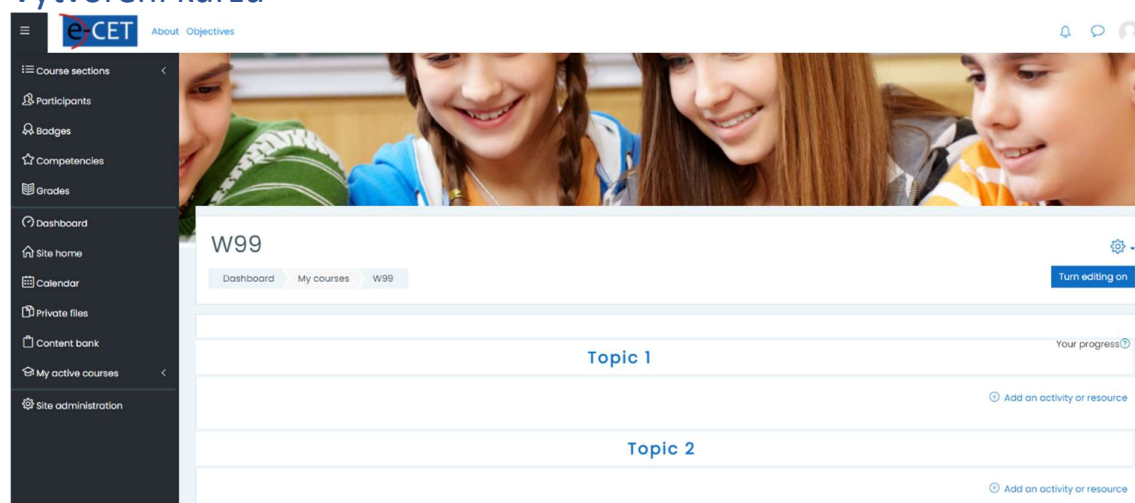
Hidden from students

100% complete

Po kliknutí na název kurzu se zobrazí hlavní stránka. Všechny kurzy vytvořené v rámci projektu mají stejnou strukturu a rozložení. Nabídku vlevo lze rozbalit pomocí ikony označené oranžovým čtverečkem.

Vzdělávací obsah je dostupný ve střední části hlavní stránky. Doporučujeme rozdělit obsah do logických celků, která se nazývají témata. Všichni autoři kurzů nebo učitelé mohou přidávat, nahrazovat nebo mazat témata.

Vytvoření kurzu



eCET About Objectives

W99

Dashboard My courses W99 Turn editing on

Topic 1 Your progress Add an activity or resource

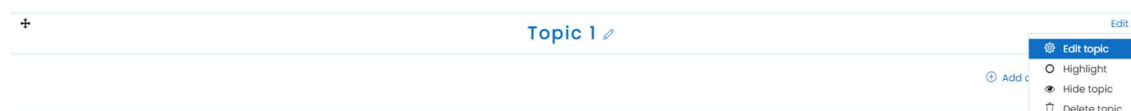
Topic 2 Add an activity or resource

Předtím než začneme, musíme změnit režim kurzu. Jinými slovy, musíme kliknout na tlačítko *Zapnout režim úprav* na pravé straně, abychom otevřeli režim úprav. Tento režim je dostupný pouze pro uživatele v roli učitele nebo autora kurzu.

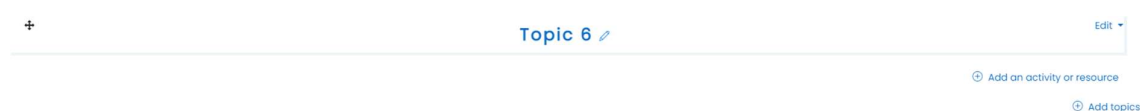
Správa témat kurzu

Každé téma představuje samostatný celek, který lze spravovat pomocí nabídky na pravé straně obrazovky. Téma lze upravit, zvýraznit, skrýt před studenty a smazat. Pokud potřebujeme změnit pořadí témat, můžeme je přetáhnout na jiné místo pomocí ikony křížku na levé straně.

Název tématu můžeme změnit přímo pomocí ikony pera u názvu. Pro potvrzení změn v tomto případě musíme stisknout Enter.



Pokud potřebujeme přidat další téma, můžeme použít odkaz *Přidat témata* v pravém dolním rohu.

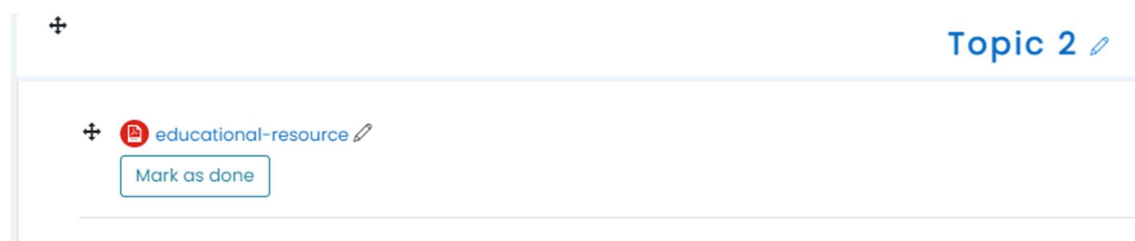


Jakmile se rozhodneme k danému tématu přidat jakýkoli vzdělávací obsah nebo aktivitu, musíme být v režimu úprav a následně použít odkaz *Přidat aktivitu nebo zdroj*, který se nachází na pravé straně tématu.

Přidávání souborů

Nejjednodušší způsob, jak nahrát soubory k vybranému tématu, je následující:

1. Zapněte režim úprav pomocí tlačítka na pravé straně hlavního kurzu.
2. Přejděte k tématu, kam by měl být soubor umístěn.
3. Otevřete průzkumník souborů MS Windows.
4. Přejděte do adresáře se souborem, který je třeba přesunout.
5. Přetáhněte soubor myší na vybrané místo v kurzu.



Název souboru můžeme změnit přímo pomocí ikony pera. Nezapomeňte stisknout Enter pro potvrzení změn.

Pokud potřebujeme změnit další nastavení, můžeme použít menu *Upravit nastavení* na pravé straně.



Zobrazí se formulář se všemi nastaveními. Jednotlivé příkazy jsou rozděleny do několika kategorií. Všechny je můžeme rozbalit pomocí odkazu na levé straně. Nakonec změny potvrdíme pomocí tlačítek dole.

• Updating File in Topic 2

▼ **General**

Name


Description

Rich text editor toolbar: Undo, Bold, Italic, Bulleted list, Numbered list, Table, Link, Unlink, Text color, Background color, Insert image, Insert video, Insert audio, Insert link, Print.

Display description on course page

Select files

Files



educational_

▶ Appearance

▶ Common module settings

▶ Restrict access

▶ Activity completion

▶ Tags

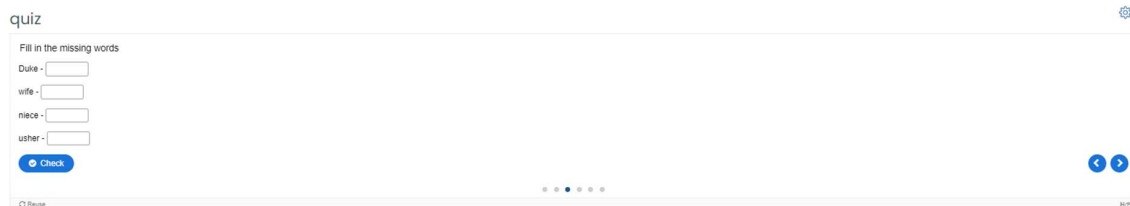
▶ Competencies

Nezapomeňte, že pokud jste změnili zdrojový soubor ve svém počítači, musíte zopakovat všechny výše uvedené kroky, aby byl soubor nahrazen také v e-learningovém kurzu.

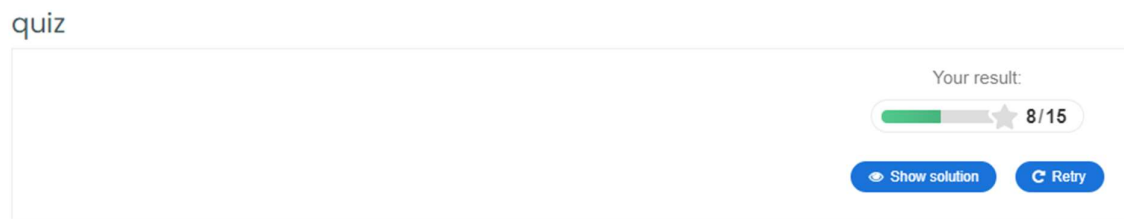
Přidávání interaktivního obsahu

V LMS MOODLE můžeme vytvářet také vizuálně zajímavější obsah pomocí aktivity nazvané *Interaktivní obsah*. *Interaktivní obsah* je moderní aktivita, plně podporovaná webovým prohlížečem, která poskytuje mnoho možností, jak studenty zapojit do učení.

Používáme ji pro vytváření kvízu s různými typy úloh. Následující obrázek ukazuje, jak může kvíz vypadat.



Výsledek ukazuje, kolik bodů student získal.

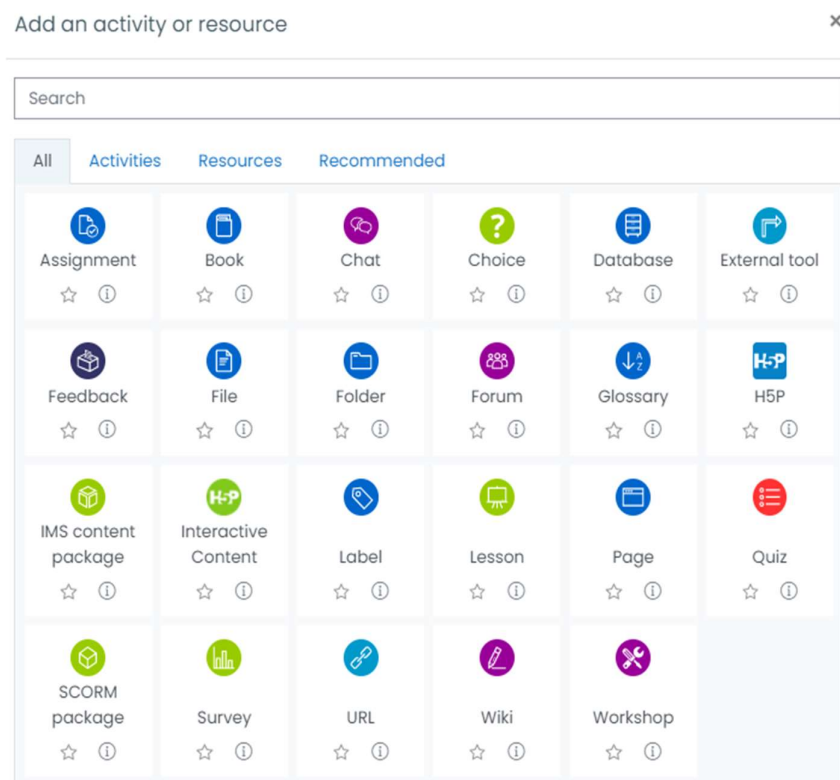


Při vytváření nového kvízu bychom měli postupovat následovně:

1. Nejprve zapneme režim úprav tlačítkem *Zapnout úpravy* na pravé straně hlavního kurzu.
2. Vybereme téma, do kterého chceme přidat vzdělávací obsah.
3. Klikneme na odkaz *Přidat aktivitu nebo zdroj*, který se nachází vpravo pod vybraným tématem.



4. Zobrazí se vyskakovací okno s dostupnými typy zdrojů a činností. Vybereme *Interaktivní obsah*.

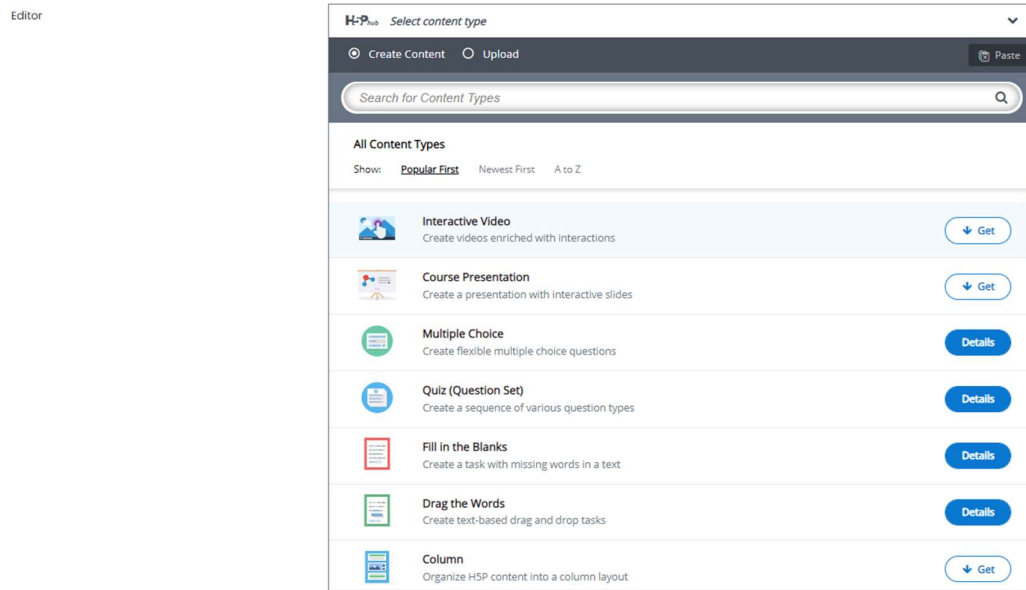


5. Zobrazí se formulář s hlavním nastavením aktivity.

6. Část *Popis* může zůstat prázdná nebo zde můžeme studentům popsat hlavní cíl dané aktivity. Popis lze také zobrazit na hlavní stránce kurzu pomocí zaškrtnutí tlačítka *Zobrazit popis na stránce kurzu*.

7. Veškeré kroky související s obsahem vzdělávání provádíme v části formuláře nazvané *Editor*.

8. Nejprve musíme vybrat vhodný typ obsahu. V našem případě vybereme *Kvíz (sada úloh)*.



9. Po automatickém obnovení Editoru se zobrazí řada možností. Povinné možnosti jsou označeny hvězdičkou. Naštěstí můžeme mnoho možností ponechat beze změny ve výchozím nastavení a v případě potřeby je později změnit.

10. Nejprve přidáme *Název* této sady úloh. Název se zobrazí na hlavní stránce kurzu jako odkaz, který je přímo propojen s kvízem.

Question Set

Title * Metadata
 Used for searching, reports and copyright information

Quiz Introduction

Background image
 An optional background image for the Question set.
 + Add

Progress indicator *
 Question set progress indicator style.
 Dots

Pass percentage *
 Percentage of Total score required for passing the quiz.
 50

Questions * Textual Default

1. Loading... × Question type *
 Library for this question.
 - Copy Paste

+ ADD QUESTION

11. Klikneme-li na malou ikonu šipky vedle Úvodu do kvízu, můžeme snadno přidat úvodní text. Ostatní pole mohou zůstat prázdná nebo vyplněná výchozími hodnotami.

12. Samozřejmě můžeme změnit také *Ukazatel průběhu* a nastavit tam minimální hodnotu pro absolvování kvízu.

Question Set

Title * Metadata
 Used for searching, reports and copyright information

Quiz introduction

Display introduction

Title
 This title will be displayed above the introduction text.

Introduction text
 This text will be displayed before the quiz starts.

Start button text
 Start Quiz

Background image
 An optional background image for the introduction.
 + Add

13. Nejdůležitější část kvízu se jmenuje *Úlohy*. Jak vidíme na obrázku, pomocí rozbalovacího okna *Typ úlohy* můžeme vytvořit sérii úloh různého typu. Existuje šest základních typů úloh.

Questions * Textual Default

1.- ✕

+ ADD QUESTION

Question type *

Library for this question.

- ▼

- Multiple Choice
- Drag and Drop
- Fill in the Blanks
- Mark the Words
- Drag Text
- True/False Question

Copy Paste

Disable backwards navigation
This option will only allow you to move

Randomize questions
Enable to randomize the order of ques

Number of questions to be shown:
Create a randomized batch of questions from the total.

Typ úlohy: Výběr z možných odpovědí

Jako příklad vybereme typ úlohy s výběrem možných odpovědí. Po dokončení vypadá tento typ úlohy následovně:

Quiz

Choose the correct form of the verbs in brackets.

Next year he [drive] his truck for twenty years.

will drive

will be driving

will have been driving

✓ Check

Pokud je odpověď správná, kvíz zobrazí následující zpětnou vazbu.

Quiz

Choose the correct form of the verbs in brackets.

Next year he [drive] his truck for twenty years.

will drive

will be driving

✓ will have been driving

1/1 ★

Vidíme, že se zbytek formuláře změnil podle zvoleného typu úlohy.

Začneme *Názvem* úlohy, který bude viditelný v nabídce vlevo. Poté přidáme zadání úlohy do pole *Úloha*.

The screenshot shows the 'Questions' editor interface. At the top, there are tabs for 'Textual' and 'Default'. On the left, a sidebar contains a list of questions: '1. Untitled Multiple...' and '2. Untitled Multiple...', with a '+ ADD QUESTION' button below. The main area is titled 'Question type *' and shows 'Multiple Choice' selected in a dropdown menu. Below this, there are 'Copy' and 'Paste & Replace' buttons. The 'Title * Metadata' field contains 'Untitled Multiple Choice'. A 'Media' section is visible below the title. The 'Question *' field contains the text: 'Choose the correct form of the verbs in brackets. Next year he [drive] his truck for twenty years.'

Do části *Možnosti* musíme napsat jednotlivé odpovědi. Nejprve přidáme odpověď do pole *Text* a následně zkontrolujeme, zda je tato odpověď správná. Můžeme také přidat *Tipy* a zpětnou vazbu kliknutím na stejnojmennou část formuláře.

Pomocí tlačítka *Přidat další možnost* můžeme přidat libovolný počet odpovědí. Úloha může mít více správných odpovědí.

Available options *

will have been driving [X] [^]

Text *

will have been driving

Correct

▸ Tips and feedback

will be driving [X] [^]

Text *

will be driving

Correct

▸ Tips and feedback

will drive [X] [^]

Text *

B I x₂ x² I_x [List icons]

will drive

body div

Correct

Nakonec můžeme k této úloze přidat Celkovou zpětnou vazbu a nastavit, jak se úloha má chovat. V našem případě necháme jednotlivá nastavení beze změny.

ADD OPTION

[X] Overall Feedback

▸ Behavioural settings

Jak jsme již zmínili, tento typ aktivity jsme zvolili pro vytvoření kvízu s několika úlohami. Dalším krokem tedy bude přidání nové úlohy. Musíme posunout okno nahoru a kliknout na tlačítko *Přidat úlohu* na levé straně formuláře. Jak vidíme, zatím jsme neuložili žádné změny; musíme být proto opatrní a nepoužívat tlačítko *zpět* ve webovém prohlížeči.

Questions *

Textual Default

1. Untitled Multiple... ✕

+ ADD QUESTION

Question type *

Library for this question.

Multiple Choice ▾

Copy Paste & Replace

Title * Metadata

Used for searching, reports and copyright information

Untitled Multiple Choice

Po otevření nabídky musíme vybrat vhodný typ úlohy a zopakovat všechny kroky.

Typ úlohy: Přetahování do textu/obrázku

Druhým typem úlohy je přetahování do obrázku. Tento typ úlohy umožňuje umístit správné slovo do obrázku na pozadí nebo přiřadit k sobě dvojice slov pomocí přetažení jako v našem příkladu.

Q2: Supply the missing words (counterparts).

duke	wife	introducer	duchess
usher	niece	nephew	husband

Opět začneme názvem. Následně nastavíme rozměry plochy v pixelech a na pravé straně stiskneme tlačítko *Krok 2 – Úloha*.

Title * Metadata

Used for searching, reports and copyright information

Q2

Step 1
Settings

Background image
Optional. Select an image to use as background for your drag and drop task.

+ Add

Task size *
Specify how large (in px) the play area should be.

x

Step 2
Task

Next Step Task >

Náš úkol se bude skládat z následujících kroků:

1. Začneme umístěním obrazových polí na plochu nebo obrázek.
2. Zobrazí se nastavení, kam zadáme *Popis*.
3. Dále umístíme na plochu odpovědi a zkontrolujeme příslušná obrazová pole.
4. Nakonec znovu upravíme obrazová pole a zkontrolujeme správné odpovědi.

Tato úloha je nyní dokončena.

Title * Metadata

Used for searching, reports and copyright information

Q2: Supply the missing words (counterparts).

Step 1
Settings

Step 2
Task

Task *

🔍
T
🖼️
🗑️

duke

wife

usher

niece

maid

duchess

nephew

husband

Typ úlohy: Doplnování do prázdných polí

Další úloha umožňuje vyplnit prázdnou část textu správnými/vhodnými slovy. Používáme stejný příklad párů slov jako v předchozím příkladu.

quiz

Fill in the missing words

Duke -

wife -

niece -

usher -

Jak se úloha chová, vidíme na následujícím obrázku. Pokud klikneme na *Zobrazit řešení*, zobrazí se správná odpověď.

quiz

Fill in the missing words

Duke - ✓

wife - ✓

niece - ✗

usher - ✓

3/4

Tento typ úlohy můžeme přidat do kvízu tak, že ji vybereme ze *seznamu úloh*. Kromě nadpisu bychom měli zaškrtnout pole *Popis úkolu*, kam můžeme napsat návod, jak na takový úkol odpovědět.

Text úlohy přejde do části označené jako *Textové bloky*. Jak vidíme, existuje možnost přidat více textových bloků do jedné otázky pomocí tlačítka *Přidat textový blok*.

Abychom mohli úspěšně tvořit tento typ úloh, postupujeme podle pokynů. Můžeme přidat mezery s hvězdičkou (*) před a za správné slovo/frázi. Alternativní odpovědi jsou odděleny lomítkem (/). Nakonec můžeme přidat textový tip pomocí dvojtečky (:): před samotný výběr.

Je třeba zdůraznit, že ve výchozím nastavení se ve slovech rozlišují velká a malá písmena. Toto chování můžeme změnit níže v části formuláře s názvem *Nastavení chování*. Vidíme mnoho dalších možností, díky nimž může být kvíz pro naše studenty uživatelsky přívětivější.

Text blocks *

Line of text

i Important instructions ✕ Hide

- Blanks are added with an asterisk (*) in front and behind the correct word/phrase.
- Alternative answers are separated with a forward slash (/).
- You may add a textual tip, using a colon (:) in front of the tip.

Example: H5P content may be edited using a *browser/web-browser:Something you use every day*.

Duke - *Duchess*

wife - *husband*

niece - *nephew*

usher - *maid*

ADD TEXT BLOCK

Typ úlohy: Označování slov

Další typ úlohy vyžaduje, aby student označil / zvýraznil správné slovo nebo frázi ze seznamu nabízených slov nebo vět.

quiz

Choose the correct participial adjective to complete the sentences below.

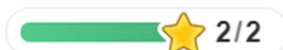
1. So far, the signs are: promising - promised
2. Her parents were delighting - delighted that she had won.

Check

quiz

Choose the correct participial adjective to complete the sentences below.

1. So far, the signs are: **promising** ⁺¹ ✓ - promised
2. Her parents were delighting - **delighted** ⁺¹ ✓ that she had won.

 2/2

Pokud chceme vytvořit tento typ úlohy, přidáme ji do kvízu pomocí tlačítka *Přidat úlohu*. Následně vložíme vhodný text do polí formuláře *Název a Popis úkolu*. Nejdůležitější pole je nazváno *Textfield*, do kterého vepíšeme text úlohy. Toto pole také obsahuje potřebné pokyny k označení slova, které bude považováno za správnou odpověď. I zde pro toto označení používáme hvězdičku.

Question type *

Library for this question.

Mark the Words

 Copy

 Paste & Replace

Title *

 Metadata

Used for searching, reports and copyright information

Q4

Task description *

Describe how the user should solve the task.

Choose the correct participial adjective to complete the sentences below.

Textfield *

Important instructions Hide

- Correct words are marked with asterisks (*) before and after the word.
- Asterisks can be added within marked words by adding another asterisk, `*correctword*** => correctword*`.
- Only words may be marked as correct. Not phrases.

Example: The correct words are marked like this: `*correctword*`, an asterisk is written like this: `*correctword***`.

1. So far, the signs are: `*promising*` - promised
2. Her parents were delighting - `*delighted*` that she had won.

Můžeme nastavit mnoho dalších možností a vlastností chování podobných předchozímu typu úloh.

Typ úlohy: Přetahování textu

Přetahování textu umožňuje studentovi, aby do textu umístil správné slovo nebo vytvořil odpovídající páry. Úloha může vypadat následovně – viz následující obrázek.

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms and drag the them into the correct boxes.

1 it has been grown -

2 it has grown -

3 it was growing -

present, non-progressive, perfective, active

present, non-progressive, perfective, passive

past, progressive, non-perfective, active

Check

Student by měl přetáhnout slovní fráze na správné místo vlevo. Po kliknutí na tlačítko *Zkontrolovat* vidí, zda byl jeho pokus správný.

quiz

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms and drag the them into the correct boxes.

1 it has been grown - past, progressive... ✘

2 it has grown - present, non-prog... ✘

3 it was growing - present, non-prog... ✔

1/3

Show solution

Retry

Pokud chceme vytvořit tento typ úlohy, postupujeme podle známých kroků. Opět musíme do kvízu přidat novou úlohu a jako typ úlohy vybrat *Přetáhnout text*. Následně musíme přidat *Název a Popis úkolu*. Samotná úloha je napsána v poli *Text*.

Question type *
Library for this question.

Drag Text Copy Paste & Replace

Title * Metadata
Used for searching, reports and copyright information

Q5

Task description *
Describe how the user should solve the task.

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms and drag the them into the correct boxes.

Text *

i Important instructions Hide

- Droppable words are added with an asterisk (*) in front and behind the correct word/phrase.
- You may add a textual tip, using a colon (:) in front of the tip.
- For every empty spot there is only one correct word.
- You may add feedback to be displayed when a task is completed. Use '+' for correct and '-' for incorrect feedback.

Example: H5P content may be edited using a *browser:What type of program is Chrome?*.
H5P content is *interactive\+Correct! \-Incorrect, try again!*

```
1 it has been grown - *present, non-progressive, perfective, passive*
2 it has grown - *present, non-progressive, perfective, active*
3 it was growing - *past, progressive, non-perfective, active*
```

Jak si můžeme přečíst v pokynech, pro každé prázdné místo existuje pouze jedna správná odpověď/slovo. Pokud chceme změnit chování úlohy nebo přidat další zpětnou vazbu, najdeme vše v části *Celková zpětná vazba a Nastavení chování ve formuláři*.

Typ úlohy: Pravda/Nevrava

Poslední typ úlohy přímo dostupný v tomto kvízu bude snadné vytvořit. Vyžaduje, aby se student rozhodl, zda je výrok správný nebo nesprávný.

quiz

The noun *information* has plural form *informations*.

True False

quiz

The noun *information* has plural form *informations*.

True False

You got 0 of 1 points

Tento typ úlohy můžeme přidat do kvízu pomocí tlačítka *Přidat úlohu*. Vybereme typ úkolu *Pravda/Nepravda*. Následně musíme napsat název úlohy a samotný text úlohy. Nakonec musíme označit, zda je tvrzení považováno za pravdivé nebo nepravdivé.

Question type *
Library for this question.
True/False Question

Title *
Used for searching, reports and copyright information
Q6 - Decide, if the following statement is correct or incorrect.

Media

Question *
B I x₂ x² I_x Normální -
The noun *information* has plural form *informations*.
body p

Correct answer *
 True False

Nakonec, když jsou vytvořeny všechny úlohy, můžeme zkontrolovat nastavení chování kvízu, které jsou zobrazeny na konci formuláře.

Disable backwards navigation
This option will only allow you to move forward in Question Set

Randomize questions
Enable to randomize the order of questions on display.

Number of questions to be shown:
Create a randomized batch of questions from the total.

Další sada nastavení je k dispozici pod názvem *Dokončeno*. Můžeme se kdykoli v budoucnu vrátit, abychom změnili chování individuální úlohy nebo kvízu. V této fázi vývoje kvízu je však můžeme nechat beze změny.

▼ Finished

Display results

Display solution button

Display retry button

No results message
Text displayed on end page when "Display results" is disabled

Feedback heading *
This heading will be displayed at the end of the quiz when the user has answered all questions.

▸ Overall Feedback

Solution button label *
Text for the solution button.

Retry button label *
Text for the retry button.

Finish button text *

Závěrečný kvíz můžeme vidět ve vybraném tématu kurzu po potvrzení všech změn.



Topic 1

+ Lesson 1- Quiz

Mark as done

Kvízy v LMS Moodle lze také vytvořit pomocí staršího přístupu, který bude představen v následující kapitole.

Tvorba kvízu

Existuje mnoho příkladů, jak efektivně využít kvíz v e-learningovém kurzu. Měli bychom se však řídit následujícími doporučeními, abychom zajistili, že kvíz a úlohy v něm obsažené budou moci být v kurzu používány flexibilně:

1. Vytvoříme sadu úloh v bance úloh.
2. Úlohy rozdělíme do kategorií podle zvolených kritérií.
3. Můžeme také přidat značky, abychom maximalizovali budoucí využití úloh.
4. K úkolům v bance úloh vytváříme kvízy v různých částech e-learningového kurzu.

Tvorba úloh v bance úloh

Všechny úlohy vytvořené v e-learningovém kurzu jsou shromažďovány v bance úloh. Sadu úloh můžeme zobrazit pomocí ikony ozubeného kola v pravém horním rohu hlavní stránky kurzu. Musíme vybrat položku z nabídky *Více ...* .

W99

Dashboard > My courses > W99

Turn editing off

Edit ▾
⊕ Add an activity or resource

+ Topic 1 Edit ▾
⊕ Add an activity or resource

+ Topic 2 Edit ▾
⊕ Add an activity or resource

Edit settings

- ⚙ Course completion
- 👤 Unenrol me from W99
- ⏴ Filters
- ⚙ Gradebook setup
- 💾 Backup
- 🔄 Restore
- 📂 Import
- 📄 Copy course
- ↶ Reset
- 🗺 Accessibility toolkit
- ⚙ More...

Nakonec vidíme strukturovaný seznam všech funkcí, které lze spravovat na úrovni kurzu. Odkaz na banku úloh je k dispozici níže. Klikneme na odkaz *Úlohy*.

Course administration

[Course administration](#)

[Users](#)

[Edit settings](#)
[Course completion](#)
[Unenrol me from W99](#)
[Filters](#)
[Gradebook setup](#)
[Backup](#)
[Restore](#)
[Import](#)
[Copy course](#)
[Reset](#)
[Accessibility toolkit](#)

[Reports](#)

[Competency breakdown](#)
[Logs](#)
[Live logs](#)
[Activity report](#)
[Course participation](#)
[Activity completion](#)

[Badges](#)

[Manage badges](#)
[Add a new badge](#)

[Question bank](#)

[Questions](#)
[Categories](#)
[Import](#)
[Export](#)

System zobrazí hlavní stránku banky úloh. Můžeme získat seznam již vytvořených úloh. Pokud jsme tuto stránku zobrazili poprvé, seznam bude prázdný.

Můžeme vytvořit novou testovou otázku pomocí tlačítka se stejným textem. Nic jiného již měnit nemusíme.

W99

Dashboard > My courses > W99 > Question bank > Questions

Questions Categories Import Export

Question bank

Select a category: Default for W99 (7)

The default category for questions shared in context 'W99'.

No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

[Search options](#)

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

Question	Actions	Created by
<input type="checkbox"/> Question name / ID number		First name / Surname / Date
<input type="checkbox"/> Q01	Edit	Martin Drlík 1 July 2021, 11:21 PM
<input type="checkbox"/> Q02	Edit	Martin Drlík 1 July 2021, 11:23 PM
<input type="checkbox"/> Q03	Edit	Martin Drlík 1 July 2021, 11:25 PM
<input type="checkbox"/> Q04	Edit	Martin Drlík 1 July 2021, 11:39 PM
<input type="checkbox"/> Q05	Edit	Martin Drlík 2 July 2021, 10:42 AM
<input type="checkbox"/> Q06	Edit	Martin Drlík 2 July 2021, 10:31 AM
<input type="checkbox"/> Q09	Edit	Martin Drlík 2 July 2021, 10:58 AM

With selected:

Delete Move to >> Default for W99 (7)

Po kliknutí na tlačítko zvýrazněné na předchozím obrázku se otevře vyskakovací okno. Vidíme zde několik typů úloh, které můžeme zahrnout do kvízů. Nejčastější typy úloh si představíme v následujících kapitolách.

Choose a question type to add

QUESTIONS

Select a question type to see its description.

- Multiple choice
- True/False
- Matching
- Short answer
- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers

Add Cancel

Typ úlohy: Výběr z možných odpovědí

Výběr z možných odpovědí je pravděpodobně nejčastěji používanou úlohou s uzavřenými odpověďmi. Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí ze seznamu a volitelný počet nesprávných.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00

Choose the correct form of the verbs in brackets.
Next year he [drive] his truck for twenty years.

a. will be driving
 b. will have been driving
 c. will drive

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Pokud chceme vytvořit tuto úlohu, označíme tento typ v okně zobrazeném výše a stiskneme tlačítko *Přidat*. Systém otevře formulář s mnoha nastaveními. Naštěstí musíme přidat pouze následující položky:

1. Název úlohy, pod kterým bude úkol k dispozici v seznamu úloh.
2. Text úlohy.
3. V této fázi neměníme výchozí značku.

Adding a Multiple choice question[®]

General Expand all

Category Default for W99 (7)

Question name Q07

Question text
Choose the correct form of the verbs in brackets.
Next year he [drive] his truck for twenty years.

Default mark 1

V důsledku toho bychom měli vybrat, zda otázka bude mít pouze jednu nebo více správných odpovědí pomocí pole se seznamem *Jedna nebo více odpovědí?*.

ID number

One or multiple answers? One answer only

Shuffle the choices?

Number the choices? a, b, c, ...

Show standard instructions No

Používáme druhou část formuláře *Odpovědi*, do kterého musíme vložit všechny možné odpovědi na

danou otázku. Odpovědi přidáme do pole s názvem *Volba 1 ... Volba N*. Současně musíme pro tuto volbu (odpověď) vybrat váhu známky tak, aby součet všech správných odpovědí byl 100 %.

To znamená, že pokud máme v otázce pouze jednu správnou odpověď, vybereme 100%. V případě správnějších odpovědí musíme rozdělit 100 % mezi všechny správné odpovědi.

Answers

Choice 1	<input type="text" value="will be driving"/>
Grade	None
Feedback	<input type="text"/>
Choice 2	<input type="text" value="will have been driving"/>
Grade	100%
Feedback	<input type="text"/>
Choice 3	<input type="text" value="will drive"/>
Grade	None
Feedback	<input type="text"/>

Také existuje možnost přidat zpětnou vazbu ke každé možné odpovědi. Vytvoření této zpětné vazby však trvá příliš dlouho.

Typ úlohy: Pravda/Npravda

Můžeme také velmi rychle vytvořit typ úlohy *pravda / nepravda*. Na dané tvrzení nabízí pouze dvě možné volby – Pravda a Nepravda.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00

A text of a sentence, which is for example false.

Select one:

True

False

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Postupujeme podle stejných kroků jako dříve:

1. Klikněte na tlačítko *Vytvořit novou testovou úlohu*.
2. Vyberte *Pravda/Nepravda* a klikněte na tlačítko *Přidat*.
3. Přidejte *název a text úlohy*.
4. Vyberte možnost *Správná odpověď* – pravda nebo nepravda.

Save in category: Default for W99 (?)

Question name: Q09

Question text: A text of a sentence, which is for example false.

Default mark: 1

General feedback:

ID number:

Correct answer: False

Typ úlohy: Přiřazování

Přiřazování nám umožňuje vytvořit otázku, ve které je student požádán, aby přiřadil související slova, prohlášení nebo entity. Příklad takové úlohy můžeme vidět na následujícím obrázku.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms.

it has been grown Choose...

it was growing Choose...

it has grown Choose...

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Pokud tvoříme úlohu s přiřazováním, postupujeme podle známých kroků:

1. Klikněte na tlačítko *Vytvořit novou testovou úlohu*.
2. Vyberte *Odpovídající typ úlohy* a klikněte na tlačítko *Přidat*.
3. Přidejte název a text úlohy.

Editing a Matching question®

Expand all

General

Current category

Default for W99 (7) Use this category

Save in category

Default for W99 (7)

Question name

Q06

Question text

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms.

Další část formuláře se liší od výše uvedených typů úloh. Zde musíme vytvořit dvojice slov nebo výroků. Jinými slovy, musíme napsat odpovědi na každou otázku: *Otázka 11 ... Otázka N*. Kromě toho můžeme vytvořit páry, ve kterých uvedeme pouze odpovědi, zatímco otázka bude chybět. Výsledkem je, že student bude mít více možností než úloh.

Answers

Available choices

You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

Question 1
it has been grown
Answer: present, non-progressive, perfective, passive

Question 2
it has grown
Answer: present, non-progressive, perfective, active

Question 3
it was growing
Answer: past, progressive, non-perfective, active

Blanks for 3 more questions

Typ úlohy: Přetahování do textu

Další typ úlohu lze považovat za uživatelsky přívětivější variantu přiřazování. Chybějící slova v textu se doplňují přetažením vybrané odpovědi do odpovídajícího prázdného pole.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms.

it has been grown

it has grown

it was growing

present, non-progressive, perfective, active present, non-progressive, perfective, passive past, progressive, non-perfective, active

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Můžeme opět postupovat podle stejných kroků jako ve výše uvedených typech úkolů. Musíme však použít speciální zástupné znaky [[]] v textu úlohy, abychom vytvořili pole, kam by vybrané odpovědi měly být přetaženy.

Editing a drag and drop into text[®]

Expand all

General

Current category
Save in category
Question name
Question text

Default for W99 (7) Use this category

Default for W99 (7)

Q05

MATCH the tense, aspect and voice to the given verb forms.

it has been grown [[1]]
it has grown [[2]]
it was growing [[3]]

Vidíme, že vytváříme dvojice mezi těmito číslovanými zástupnými znaky a volbami, v následující části formuláře. Systém tyto speciální/zástupné znaky později nahradí a zajistí jejich správné vyhodnocení.

Choices

Shuffle

Choice [[1]]

Answer Group Unlimited

Choice [[2]]

Answer Group Unlimited

Choice [[3]]

Answer Group Unlimited

Choice [[4]]

Answer Group Unlimited

Choice [[5]]

Answer Group Unlimited

Choice [[6]]

Answer Group Unlimited

Blanks for 3 more choices

Existuje možnost vytvořit více skupin slov nebo výroků v jedné otázce pomocí skupin vpravo. Můžeme s nimi experimentovat později, po přesném pochopení toho, jak tato úloha funguje.

Typ úlohy: Krátká tvořená odpověď

Krátká tvořená odpověď se od předchozích typů otázek liší. Představuje otevřený typ otázky, tzn., že můžeme nastavit pouze správné varianty odpovědi. Student zde musí napsat jedno ze slov nebo výroků ze seznamu. Všechny ostatní jsou považovány za nesprávné.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.00

Form abstract noun corresponding to the underlined word and complete the end of the following sentence.
But there was another reason why George was eager to pass by my house.
– But there was another reason for George's

Answer:

Start again Save Fill in correct responses Submit and finish Close preview

Pokud dokážeme vytvořit otázku s krátkou odpovědí, postupujeme podle dobře známých kroků:

1. Klikněte na tlačítko *Vytvořit novou testovou úlohu*.
2. Vyberte typ otázky *Krátká tvořená odpověď* a klikněte na tlačítko *Přidat*.
3. Přidejte název a text otázky.

Adding a short answer question[®]

Expand all

General

Category: Default for W99 (B)

Question name: Q08

Question text:

Form abstract noun corresponding to the underlined word and complete the end of the following sentence.

But there was another reason why George was eager to pass by my house.

– But there was another reason for George's

Default mark: 1

Následně musíme do pole *Odpověď 1* napsat minimálně jednu správnou odpověď a přidělit známky. Pokud má otázka více než jednu správnou odpověď, můžeme je všechny přidat do následujících polí formuláře. Není nutné přiřadit 100% všem. Můžeme se rozhodnout, kterou odpověď budeme považovat za správnější.

Correct answers: You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. "*" can be used as a wildcard to match any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback.

Answers

Answer 1: eagerness Grade: 100%

Feedback:

Answer 2: eagernes Grade: 75%

Feedback:

Typ úlohy: Doplnovací úloha/Vložená odpověď

Typ otázky s vloženou odpovědí představuje další užitečný typ otázky. Umožňuje vytvářet souvislý text a vkládat do něj různé typy otázek. Studenti například musí vybrat správné slovo ze seznamu, napsat slovo nebo tvrzení do prázdného místa, napsat číslo atd. Tento druh otázek se dříve nazýval *Cloze*.

Question 1
Not yet answered
Marked out of 3.00

Form abstract nouns corresponding to the underlined words and complete the following sentences.

1. But there was another reason why George was eager to pass by my house.

– But there was another reason for George's

2. I thought, innocent I was, that the headmaster would rebuke the boys.

– Thinking in my that he would find some sort of suitable

rebukeness for the boys. rebuking

První část tvorby tohoto typu úkolu je stejná. Jak můžeme vidět na následujícím obrázku, tato úloha má pouze pole *Text úlohy*. Zde vložíme obsah úlohy.

General

Category: Default for W99 (9)

Question name: Q10

Question text:

Form abstract nouns corresponding to the underlined words and complete the following sentences.

1. But there was another reason why George was eager to pass by my house.
 - But there was another reason for George's

2. I thought, innocent I was, that the headmaster would rebuke the boys.
 - Thinking in my that he would find some sort of suitable for the boys.

Následně musíme do textu přidat speciální posloupnost znaků, kterým systém rozumí a později je dokáže nahradit očekávanými formulářovými prvky.

I když není snadné si zapamatovat přesné sekvence, používáme speciální tlačítko zvýrazněné oranžovým čtverečkem, které je k dispozici v editoru. Otevře se vyskakovací okno s následujícími možnostmi.

Cloze editor

Choose a question type to add

- MULTICHOICE
- MULTICHOICE_H
- MULTICHOICE_V
- MULTICHOICE_S
- MULTICHOICE_HS
- MULTICHOICE_VS
- MULTIRESPONSE
- MULTIRESPONSE_H
- MULTIRESPONSE_S
- MULTIRESPONSE_HS
- NUMERICAL
- SHORTANSWER
- SHORTANSWER_C

Add Cancel

Všechny možnosti jsou dostatečně podrobně popsány. Shrnutí jsme je v následující tabulce. 31.

VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Rozbalovací nabídka přímo v textu Pouze jedna odpověď.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ _H	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Vodorovná řada přepínacích tlačítek Pouze jedna odpověď.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ _V	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Svislý sloupec přepínačů Pouze jedna odpověď.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ _S	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Rozbalovací nabídka v řádku v textu. Promíchat v zadání. Pouze jedna odpověď.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z

_HS	předem definovaného seznamu. Vodorovná řada přepínacích tlačítek. Promíchat v zadání.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ _VS	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Vertikální sloupec přepínacích tlačítek. Promíchat v zadání.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ S VÍCE MOŽNOSTMI	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Svislý sloupec zaškrtačacích políček. Povoleno více odpovědí.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ S VÍCE MOŽNOSTMI_H	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Horizontální zaškrtačacích políček. Promícháno v zadání. Je povoleno více odpovědí.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ S VÍCE MOŽNOSTMI_S	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Vertikální zaškrtačacích políček. Promícháno v zadání. Je povoleno více odpovědí.
VÝBĚR Z MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ S VÍCE MOŽNOSTMI_HS	Umožňuje výběr jedné nebo více odpovědí z předem definovaného seznamu. Horizontální zaškrtačacích políček. Promícháno v zadání. Je povoleno více odpovědí.
NUMERICKÁ ÚLOHA	Odpovědi v numerické úloze je číselná hodnota, kterou systém porovná s jednou či více správnými odpověďmi. Je zároveň možné nastavit určitou toleranci (vhodné např. Při zaokrouhlování).
STRUČNÁ ODPOVĚĎ	Umožňuje odpověď jednoho nebo několika slov odstupňovaných porovnáním s různými modelovými odpověďmi, které mohou obsahovat zástupné znaky. Na velikosti písma nezáleží.
STRUČNÁ ODPOVĚĎ _C	Umožňuje odpověď jednoho nebo několika slov odstupňovaných porovnáním s různými modelovými odpověďmi, které mohou obsahovat zástupné znaky. Na velikosti písma záleží.

Další nastavení uvidíme po výběru konkrétní možnosti. Tato pole vidíme například v případě krátké odpovědi.

Cloze editor ×

SHORTANSWER Default mark +

1. Answer +X↓
Feedback Grade ▾

2. Answer +X↑
Feedback Grade ▾

Nastavení se v případě *multichoice* mírně liší, jak můžeme vidět na následujícím obrázku.

Cloze editor ×

MULTICHOICE_ S Default mark +

1. Answer +X↓
Feedback Grade ▾

2. Answer +X↑↓
Feedback Grade ▾

3. Answer +X↑
Feedback Grade ▾

Když nastavíme všechny požadované hodnoty a uložíme je, vidíme, že k textu otázky byla přidána speciální textová sekvence.

↕ A ▾ B I ☰ ☰ ☰ ☰ 🔗 🔄 😊 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H-P

Form abstract nouns corresponding to the underlined words and complete the following sentences.

1. But there was another reason why George was eager to pass by my house.
– But there was another reason for George’s {1:SHORTANSWER:-%100%eagerness-%50%eagernes}

2. I thought, innocent I was, that the headmaster would rebuke the boys.
– Thinking in my {1:MULTICHOICE_S:-%100%innocence-innoceness-innocencing} that he would find some sort of suitable {1:MULTICHOICE_HS:-%100%rebuking-rebukeness} for the boys.

Správnost textu můžeme vyhodnotit pomocí tlačítka *Dekódovat* a ověřit text otázky. Pokud je vše správně, počet otázek je stejný jako počet přidávaných prvků otázky.

Decode and verify the question text

- ▶ Question {#1} Short answer
- ▶ Question {#2} Multiple choice
- ▶ Question {#3} Multiple choice
- ▶ Multiple tries
- ▶ Tags

Podrobnosti pro jednotlivé prvky otázky můžeme vidět po kliknutí na nadpis.

▼ Question {#1} Short answer

Question definition	{1:SHORTANSWER:~%100%eagerness~%50%eagernes}
Default mark	1
Case sensitivity	No, case is unimportant
Answer	eagerness
Grade	1
Feedback	
Answer	eagernes
Grade	0.5
Feedback	


W99

Dashboard > My courses > W99 > Question bank > Categories


Questions Categories Import Export

Edit categories[?]


Question categories for 'Course: W99'

- **Default for W99 (10)**
The default category for questions shared in context 'W99'.


Question categories for 'Category: Workshop'

- **Default for Workshop (0)**
The default category for questions shared in context 'Workshop'.


Question categories for 'System'

- **Default for System (0)**
The default category for questions shared in context 'System'.


Question categories for 'System'

- **Default for System (0)**

The default category for questions shared in context 'System'.



▼ Add category

Parent category



Default for W99 (10) ▾

Name



Category info

Rich text editor toolbar with icons for: list, bold, italic, link, unlink, image, and help.

Rich text editor content area.

ID number



Add category

Přidávání úkolů do kvízu